

Skolebestyrelsesmøde

MANDAG DEN 19. JANUAR 2020 KL. 17.00-19.00

GOOGLE MEET – mødet er virtuelt grundet COVID19

Deltagere:

Janne Møller Olesen
Dorthe Klok
Line Duedahl Olesen (9A)
Josefine Frederiksen (7B)
Elias Nørholm Søborg (10G2)
Lene Lundsberg
Lilli Lindberg Larsen
Iben Ellehauge (Formand)

Anne Mette Schilling Schubart
Per Søndergaard Mathiesen
Lis Dahl Mathiesen
Torben Haurits Nielsen
Ane Nørøxe
Niels Nygaard Jensen
Jan Stigaard
Arne Omar Sørensen

Inviterede:

Afbud:

Lis Dahl Mathiesen
Josefine Frederiksen (7B)
Torben H Nielsen

Dagordenen omfatter punkterne: 44 - 51

Dagsorden:

44. Velkommen (Iben) 5 minutter

45. Godkendelse af dagsorden og referat (Iben) 5 minutter

Referat godkendt.

46. Praktik på 8. og 9. årgang kommende skoleår (OS) 5 minutter

Praktik er umuliggjort af COVID19 og bliver aflyst i dette skoleår. Vi har dog en beslutning om, at vi har praktik på 8. årgang og 9. årgang. Elever har et retskrav, hvis de selv ønsker praktik. UU skal have besked, om vi har praktik i kommende skoleår. Skolen regner fortsat med dette i denne bestyrelsesperiode og fremadrettet, med mindre bestyrelsen ønsker at tage dette op til drøftelse.

Bestyrelsen konfirmerer den tidligere beslutningen om praktik på 8. og 9. årgang og har tillid til, at ledelsen justerer rammerne for praktikken i samarbejde UU, så praktikken optimeres.

47. Regnskab 2020 (OS) 10 minutter

OS fremlægger regnskabet 2020

Bilag omdeles på mødet.

Bestyrelsen godkender regnskabet.

48. Gentænkt ejendomsdrift (Iben, OS, Alle) 50 minutter

Skolebestyrelsen har mulighed for at komme med et høringssvar.

Iben og Omar indleder punktet.

Vi drøfter og samler kommentarer til forslaget, der vil betyde, at driften af bygningerne på Søndre Skole og MF10 samt teknisk/servicepersonale ikke længere skal ledes af skolens ledelse, men af en central stab.

Der er høringsfrist den 29. januar 2021 kl. 10.00 – høringssvar sendes til Trine Gundesen på mail: trgun@mariagerfjord.dk

Bilag udsendt på mail før jul.

Omar fremlagde "Ejendomsområdet gentænkt" via udsendte slides fra ejendomscentret.

Bestyrelsen drøftede for og imod for "Ejendomsområdet gentænkt". Følgende blev fremhævet.

- *Undring over erfaringer på rengøringsområdet – Hvem har været med til at evaluere dette?*
- *Teknisk service en del af det pædagogisk personale. En lige del af personalegruppen og derfor også en del af kerneopgaven.*

- *Hvad sker der med servicedelen, når det skal styres fra ejendomscentret, eksempel justering på varmen: Skolen vil gerne have 22 grader i klasserne, ejendomscentret 20,8. Hvem bestemmer?*
- *Stor risiko for bureaukrati og kontraktforhold, når der skal være dataopsamling.*
- *Nærheden betyder meget. Der kan være mange ting, der kan være gode at være flere teknisk medarbejdere at samarbejde om, lige som det kan være fornuft i at være sammen om maskinparken, men den daglige nærhed omkring kerneopgaven er vigtigst.*

Bestyrelsen synes generelt ikke om forslaget.

Bestyrelsen laver hørings svar med baggrund i mødets drøftelse.

49. Nødundervisningen (OS, Alle) 20 minutter

Der er pt. nødundervisning til og med uge 5.

Som det ser ud nu, er det sandsynligt med en forlængelse efter uge 5.

Vi drøfter skolens håndtering af nødundervisningen.

Der er muligheder for at komme med input.

Bestyrelsens bemærkninger til den nuværende nødundervisning:

Eleverperspektiv fra MF10: *Det fungerer overordnet godt. Der kan godt være mere indhold/stof i timerne. Der er nogle gange ikke opgaver nok til at fylde en hel time.*

Eleverperspektiv fra SDR: *Overordnet godt, manglende bevægelse i timerne. Det kan være svært at komme væk fra skærmen. Det er godt, at det er næsten normalt skema. Lidt utilfredshed med at kamera skal være tændt. Må projektopgaven fremlægges online, selvom vi skulle være nedlukket i uge 6?*

Elevrådet kunne arbejde med trivsel blandt elever, samt ideer til bevægelse.

Ledelsen: *Det er vigtig for lærerne, at de kan se eleverne for at mærke om de forstår undervisningen/hvad de skal. Samtidig er lærerne nødt til at vide, at eleverne er fysisk tilstede. Det handler derfor både om det faglige, det sociale og trivsel for eleverne, men også om kontrol af, om eleverne rent faktisk er til stede.*

Forældre perspektiv: *God og nøgternt information fra skolen og at den kommer rettidigt, så forældre og elever ikke har unødige bekymringer. Opbakning fra forældrene til at kameraerne skal være tændt. Savner bevægelse i undervisningen. At lærerne f.eks. sender eleverne ud 10 min til en luft. Opbakning til at eleverne kun sidder 2 sammen.*

Opfordring til at booste særlige ressourcepersoner til de elever, der ikke er i trivsel.

Lærerperspektiv: *Der er brugt en del tid i starten på den opdragende del; ikke ligge i sengen, være klar. Det går meget bedre.*

Den nuværende model, hvor lærerne underviser i egne fag og egne klasser fungerer rigtig godt både for lærere og elever.

50. Valgfag på Søndre Skole i skoleåret 2021/2022 (JST) 20 minutter

Ledelsen fremlægger tanker om justeringer i forhold til vores valgfagsudbud og indstiller til skolebestyrelsen, at de godkender et fortsat arbejde med dagens oplæg i pædagogisk udvalg, hvorefter det endelige valgfagsudbud færdiggøres, så næste års valgfagsudbud, kan indgå i skolens folder, der gøres færdig i uge 5-6.

Bestyrelsen har to perspektiver på model, hvor vi mixer alle årgang

- 1. Bekymring for 7. årgang bliver "trykket", når de mixes med de ældre elever i forhold til specielt fodbold.*
- 2. Det kunne være, at det ville være godt at mixe alle årgange. En mulighed for at gøre skolen "mindre" for de nye 7. klasser.*

Generel tilslutning til jo større udvalg at vælge imellem jo bedre. Mange elever vil gerne have ikke faglige fag at vælge imellem. Både fra elev- og forældreperspektiv. Bestyrelsen har tiltro til, at ledelsen i samarbejde med pædagogisk udvalg og eventuelt elevråd træffer den gode beslutning om model for valgfag for kommende skoleår.

51. Eventuelt (5 minutter)

Ledelsen vender tilbage til elever og lærere med svar på spørgsmålet vedr. projektuge og fremlæggelse.

Kommende møder:

Sammenhængen til Søndre Skole.